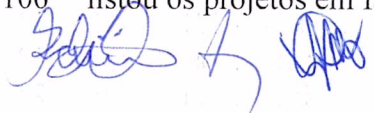


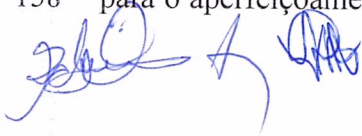
Ata nº. 0001/2014- Conselho Acadêmico/IFMG - CAMPUS BAMBUÍ

Ata de reunião ordinária do Conselho Acadêmico, realizada às oito horas do dia cinco de setembro de dois mil e quatorze, na sala de reuniões do Prédio Administrativo do *Campus* Bambuí. A reunião foi presidida pelo Diretor Geral, Flávio Vasconcelos Godinho, presidente deste Conselho, e contou com a presença dos professores Adriano Geraldo, representante da área de pesquisa, Antônio Augusto Rocha Athayde, representante titular do corpo docente, Áureo Rodrigues Pereira, representante da área de administração e planejamento, Cássia Maria Silva Noronha, representante da área de extensão, Gabriel da Silva, representante titular do corpo docente, Gustavo Augusto Lacorte, representante da área de ensino, Luciana Gomes Germano Andriano, representante titular do corpo técnico administrativo e com minha presença, Rosimeiry Cristina Teixeira, secretária que substitui a servidora Leíse de Souza Fernandes. A pauta da reunião foi definida para tratar da apreciação do plano de trabalho da Diretoria de Administração e Planejamento (DAP), da Diretoria de Ensino (DE), e da Diretoria de Pesquisa, Pós Graduação e Extensão (DPPGE) do *Campus* Bambuí, para os próximos 10 meses; apreciação da Proposta de Cadastramento do *Campus* Bambuí como polo de desenvolvimento de Educação a Distância (EAD); alteração na data de formatura dos alunos dos Cursos Técnicos no mês de outubro de 2014 e informes gerais. Sr. Flávio agradeceu a presença de todos. Ele agradeceu o professor Gustavo Augusto Lacorte por substituir a professora Wellingtona Cristina Almeida do Nascimento Benevenuto, como membro do Conselho Acadêmico representante da área de ensino. Dando início a pauta, ele pediu aos diretores, Adriano, Áureo e Gabriel, para em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), apresentarem o plano de trabalho para os próximos 10 meses. Dada a palavra ao Sr. Áureo, ele explicou que parte das obras estão inseridas no SISPLAN, outra no PDI. O Prof. Athayde sugeriu que o Conselho Acadêmico tivesse um prazo 7 (sete) ao invés de 3 (três) dias, para encaminhar a documentação para análise por seus membros. Sr. Flávio comentou que se o professor Athayde não considerar a documentação suficiente poderá pedir revisão. Sr. Áureo iniciou a apresentação, a qual constará os Projetos do IFMG *Campus* Bambuí em fase final de implantação, a serem finalizados em 6 (seis) e 08 (oito) meses e iniciados (em fase de licitação e elaboração). Ele explicou que os projetos em fase final de implantação são aqueles os quais o prédio estará cem por cento concluído. Em alguns casos, em razão de urgência, pode ocorrer de a parte interna ser finalizada, a externa ainda não e o prédio ser inaugurado. Os projetos, objetivos e situação atual nessa fase são: Núcleo de laboratórios, PDI 2014/2015 - laboratório de anatomia animal, para atender as grades de Zootecnia, Engenharia e Agrárias. Falta concluir a rede de lógica e telefonia. Terminar a parte externa: gramado, calçamento, rampas de acesso e estruturas de escoamento superficial; Laboratórios de Engenharia de Produção e Mecânica, para atender as grades de Engenharia de Produção, Técnicos em Mecânica Automotiva e Agrícola. Falta terminar a execução do forro em PVC, terminar a rede de lógica e telefonia; Salas Complementares do Pavilhão de aulas IV e o Pavilhão de aulas IV - PDI 2014/2016: prédio de salas de aulas, para atender a demanda de salas para maior número de alunos por sala (80 alunos) e a demanda de salas para os alunos de novos cursos. Falta finalizar a parte externa: gramado, calçamento, rampas de acesso e estruturas de escoamento superficial de águas pluviais; Arco de Entrada e Guarita, para Marketing e Segurança. Falta identificar o *Campus* através de letras metálicas, terminar a parte externa e também a criação de um selo para os carros de servidores e alunos para ajudar no controle de visitantes; Monumento à Bandeira, para a Educação Cívica e Marketing. Falta melhorar o gramado em volta e a iluminação do monumento; Laboratório de Alimentos e Bebidas (Recursos de custeio do Campus), para atender a demanda de Cursos de Extensão relacionada à Hotelaria. Falta terminar a parte de acessibilidade externa; Aprisco dos reprodutores de Caprinos. (Recursos de custeio do Campus) - PDI 2015/2016: laboratórios de práticas agrícolas, para Melhorar o manejo e a qualidade do leite de cabra. Falta a canalização de

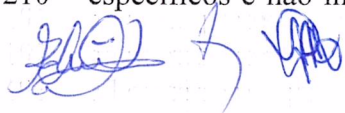
55 dejetos e tanque séptico; Galpão de Cobertura da Suinocultura (Recursos de custeio do Campus) -
56 PDI 2015/2016: laboratórios de práticas agrícolas, para melhorar o manejo durante a fase de
57 reprodução. Falta terminar as porteiras e pintura; Composteiras de fermentação: da avicultura e
58 Suinocultura - PDI 2015/2016: laboratórios de práticas agrícolas, para atender à Legislação
59 Ambiental e evitar doenças. Falta canalizar os dejetos e tanque séptico; Galpões de frangos de corte
60 3 e 4 (novos) - PDI 2015/2016: laboratórios de práticas agrícolas, para atender a grade dos Cursos
61 de Zootecnia e grade do Curso Técnico Agrícola. Falta concluir obras externas e equipamentos;
62 Primeira parte do projeto de Urbanização: asfaltamento de vias, arborização do estacionamento de
63 pavilhões de aulas, arborização do estacionamento 1 do Salão de Convenções e arborização do
64 estacionamento 2 do Salão de Convenções (Recursos de custeio do Campus) - PDI 2014/2018:
65 Urbanização (sistema viário e paisagismo), para atender demanda da comunidade escolar e
66 melhorar ambiência. 70 % concluídas, falta pavimentar o estacionamento do núcleo de laboratórios
67 e prédio da DE, de professores e departamentos e estacionamentos com rejeito de mineração e
68 plantio de árvores nos estacionamentos. Tratando-se da composteira de fermentação, o professor
69 Adriano disse que precisa de ponto de água e se, possível cercá-la para evitar animais silvestres. Sr.
70 Áureo respondeu que está seguindo projeto da Embrapa. Sugeriu fazer um teste do modo como está.
71 Caso haja problemas, há a possibilidade de cercá-la. Sr. Áureo listou os projetos a serem concluídos
72 nos próximos seis meses, como segue: Reformas do Pavilhão de aulas da Zootecnia, para melhorar
73 o ambiente das aulas e atender as solicitações do Departamento de Ciências Agrárias, professores e
74 alunos da Zootecnia. A empresa MJ Engenharia já concluiu 70% do projeto; Projeto de aumento de
75 carga da cabine de medição, aumento de transformadores e iluminação do *Campus*, para atender a
76 demanda de carga elétrica que surgiu com o aumento de laboratórios, reduzir problemas de queimas
77 de equipamentos eletrônicos e segurança de alunos e servidores no período noturno. Falta concluir a
78 cabine de medição, que depende da CEMIG para o aumento de carga. A CSC já concluiu 75% do
79 projeto; Projeto de Acessibilidade emergencial, para permitir ao cadeirante se locomover com
80 segurança, dos prédios dos alojamentos masculinos até as secretarias escolares (registro escolar),
81 prédio pedagógico, salão nobre, centro de convenções, capela ecumênica, centro de vivência I e
82 observatório astronômico. Falta fazer as rampas guarda-corpos e/ou corrimãos e sinalização; Projeto
83 de salas de estudos, reformas e rampas de acesso no alojamento masculino A. (Recursos de custeio
84 do *Campus*), visa estimular os estudos dos alunos após fechamento da biblioteca, melhorar a
85 ambiência e acessibilidade. Fase final de conclusão, 80%, falta terminar as rampas e pintura;
86 Projeto de ampliação e reforma das secretarias escolares (Recursos de custeio do Campus) - PDI
87 2014/2015 - secretarias escolares. Demanda em função do aumento de novos cursos e criação de
88 secretarias de cursos superiores e pós- graduação. Melhorias de ambiência e acessibilidade. 40% da
89 obra concluída, falta trocar os pisos, varandas e pintura; Depósito de botijões de gás do restaurante.
90 (Recursos de custeio do Campus), para atender a legislação. 60% concluído, falta as esquadrias e
91 pintura; Equoterapia, reformas de currais da equinocultura, cercas e redondel (Recursos de custeio
92 do Campus) - PDI 2015/2016: laboratórios de práticas agrícolas. Demanda da comunidade
93 Bambuiense. Compor a grade da Zootecnia. 80% concluído, falta parte das cercas e pintura; Campo
94 de futebol e outros esportes (Recursos de custeio do Campus) - PDI 2014/2018: Complexo
95 esportivo, para estimular o esporte e encontros esportivos. O gramado está na fase final de formação
96 e foi realizada a terraplanagem para pista de corrida, lançamento de peso e salto à distância; Projeto
97 de estação de gerador a biogás - PDI 2015/2016: Recursos de custeio do Campus - PDI 2015/2016:
98 laboratórios de práticas agrícolas. Estimular a utilização de energia elétrica alternativa. Fase final,
99 falta finalizar a rede elétrica de distribuição. Dando prosseguimento, o Sr. Áureo listou os projetos
100 em andamento na fase inicial de licitação a serem concluídos nos próximos meses (8 meses):
101 reforma da casa da Dinda (DGPPE); reforma da agronomia - PDI 2015 Pavilhão de aulas III
102 (agronomia); reforma do setor de olericultura PDI 2015/2016: laboratórios de práticas agrícolas;
103 rampa da agroindústria + retirada e instalação do elevador - para atender as leis de acessibilidade;
104 cobertura das quadras de esportes (programado no SISPLAN 2014); reforma da cobertura do
105 poliesportivo e pintura interna + quadra - PDI 2014/2018: Complexo esportivo. Após, Sr. Áureo
106 listou os projetos em fase de elaboração a serem concluídos nos próximos meses (8 meses): reforma



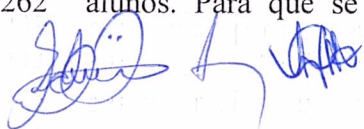
107 do prédio de processamento de leite; pintura de diversos prédios do *Campus*; reforma do laboratório
108 de bovinocultura, inclusive biodigestor; reforma do galpão de codornas e coelhos; reforma da
109 fábrica de ração e reforma do laboratório de suinocultura. Ele salientou que o material para essa
110 reforma será comprado ainda esse ano. A Administração vai fazer o possível para finalizar essas
111 reformas até o final do mandato. O Prof. Gustavo perguntou qual a previsão de iluminação do
112 estacionamento próximo ao prédio de engenharia de produção. Ele explicou que as salas estão
113 sendo utilizadas pelo Pronatec no período noturno e está muito difícil o controle de patrimônio e
114 alunos. Sr. Áureo respondeu que se não consta no planejamento é complicado realizar, visto que
115 emergência não existe no governo. O valor para emergências abrange apenas R\$8000,00 ao ano por
116 item e o valor referente a esse ano já foi utilizado. Ele disse que irá procurar alguma ata para
117 viabilizar o pedido em razão da urgência. Sr. Flávio comentou que conversou com o Cláudio Aguiar
118 Vita, coordenador geral do Pronatec, que promoveu contratar dois vigilantes em setembro para atuar
119 no Pronatec. O Prof. Gustavo perguntou qual a previsão para iluminação. Sr. Áureo respondeu que
120 irá tentar agilizar por meio de licitação ou ata, mas que essas questões urgentes devem
121 documentadas e encaminhadas aos setores responsáveis. O Prof. Gustavo pediu a contratação de
122 mais um vigilante a noite. Sr. Áureo respondeu que vigilante da empresa terceirizada não é possível.
123 O Prof. Gabriel sugeriu abertura de edital do Pronatec para contratação de apoio na função de
124 vigilante. Sr. Flávio comentou que Cláudio Aguiar deverá solicitar a contratação e Luciana Andrino
125 executará. Sr. Áureo mencionou que comparando-se o PDI com a execução até o momento, ainda
126 há muito a desejar. O Prof. Gustavo perguntou sobre o Núcleo de Administração e Infraestrutura
127 (NAI). Sr. Áureo respondeu que o NAI seria interessante como núcleo de laboratórios, mas como a
128 reforma não consta no PDI, tampouco SISPLAN, não é possível executar. As ideias somente são
129 discutidas se há planejamento, portanto ele reforçou a necessidade em se planejar. O Prof. Gabriel
130 se manifestou dizendo, mais uma vez, que a discussão sobre laboratórios e infraestrutura deverá ser
131 discutida e fomentada em nível de departamentos. Sr. Áureo respondeu que da parte de
132 infraestrutura os primeiros a serem consultados foram as chefias de departamentos. Ele disse que é
133 feito aquilo que consta no PDI e SISPLAN. Sr. Flávio comentou que caso apareçam novos
134 ambientes, poderá haver alguma adaptação emergencial. O Prof. Gustavo perguntou a previsão para
135 entrega das salas da agronomia. Sr. Áureo respondeu que já era para estar pronto, mas está parado
136 na reitoria. Sr. Flávio disse que deverá ficar pronto a partir de fevereiro. Encerrada a parte do
137 Diretoria de Administração e Planejamento, o diretor geral Flávio Vasconcelos Godinho, deu a
138 palavra ao professor Gabriel da Silva. O Prof. Gabriel disse que a proposta não será concreta como
139 a da Administração e Planejamento, em função dos processos de ensino. As metas do PDI – 2014
140 foram estabelecidas por meio 4 (quatro) objetivos estratégicos, que formam 7 (sete) metas e se
141 transformam em 60 (sessenta) ações. Ele explicou que a Diretoria de Ensino (DE) criou a Comissão
142 Temática de Ensino, responsável pela construção do trabalho. A DE estará construindo também o
143 plano de metas. A apresentação não abrange “apenas até o final da gestão” pois independentemente
144 de quem conduz o trabalho, acredita-se que esteja em consonância com os objetivos institucionais.
145 Ele comentou que o Projeto Político Pedagógico Institucional está inserido no capítulo 5 do PDI.
146 Ele explicou ainda que o ensino participa de quatro objetivos estratégicos: 1-adoção de medidas que
147 visem melhorar o desempenho da instituição nas avaliações oficiais; 2-regulamentação dos
148 processos de criação e extinção de cursos, visando contribuir para o desenvolvimento local e
149 regional; 3-desenvolvimento de políticas de combate à evasão e retenção, com base na análise
150 sistemática de dados; 4-promoção da Educação à Distância como estratégia para melhoria do
151 processo de ensino aprendizagem e ampliação da oferta de vagas. As sete metas foram estabelecidas
152 da seguinte forma: 01-aperfeiçoar a Organização Didático Pedagógica e o funcionamento dos
153 órgãos colegiados dos cursos; 02-esclarecer e Conscientizar os Corpos Docente e Discente sobre a
154 natureza e importância das avaliações externas da qualidade dos cursos; 03-disponibilizar a
155 infraestrutura necessária ao bom funcionamento dos cursos; 04-realizar o acompanhamento
156 sistemático e executar planos de ação para reduzir os índices de evasão e retenção; 05-incentivar os
157 cursos presenciais a utilizarem tecnologias e metodologias desenvolvidas no Ensino a Distância
158 para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem e a implementarem a porcentagem de



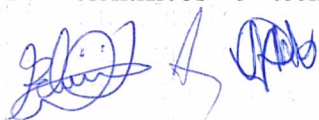
159 carga horária que pode ser ministrada a distância prevista na legislação; 06-aumentar a Oferta de
160 Cursos a Distância; 07-elaborar normas institucionais para a criação, suspensão temporária e
161 extinção de cursos. Ele explicou que serão disseminadas nas 60 (sessenta) ações propostas. As ações
162 inerentes ao objetivo estratégico 1 estão divididas de acordo com as metas, assim: em consonância
163 com a meta 1 temos ações em andamento: adequar a Organização Didático Pedagógica ao
164 instrumento de avaliação de cursos de graduação; atualizar e padronizar o ementário dos PPC;
165 diminuir o tempo médio de integralização de curso, aproximando os discentes do ciclo regular
166 previsto; manter atualizadas as portarias de nomeação dos membros do NDE; manter organizadas as
167 Atas do Colegiado; manter organizadas as Atas do NDE; promover a auto avaliação e a avaliação
168 interna dos cursos; promover o encontro de ex-alunos; registrar as atividades desenvolvidas pelos
169 alunos como visitas técnicas, participação em eventos, simpósios, congressos, e outros, através de
170 portfólios como forma de arquivar as atividades complementares desenvolvidas pelos discentes e
171 professores dos curso; reunir o colegiado, para análise das proposições feitas pelo NDE; reunir o
172 NDE de cada curso, bimestralmente; ações não implementadas: criar banco de dados de egressos;
173 criar e instituir a política de acompanhamento do Egresso, a fim de definição de perfil, rede de
174 contatos, divulgação, etc e encaminhar deliberações do NDE e colegiados à Diretoria de Ensino.
175 Sobre os assuntos acima tratados, o Conselho Acadêmico levantou a preocupação com os egressos e
176 sugeriu que seja criada uma comissão responsável para gerar o banco de egressos e propor ações
177 com que envolvam ex-alunos. As ações inerentes a meta 2 em andamento: capacitar os docentes
178 sobre os processos de reconhecimento de cursos; mobilizar docentes e alunos para o exame do
179 ENADE, mostrando a importância deste exame para o curso e preparando-os para o tipo de
180 avaliação e ação não implementada e ação não implementada: definir uma metodologia eficiente
181 para apresentação, arquivamento e consulta de documentação comprobatória da produção
182 acadêmica dos docentes. Sobre essas ações, o professor Gabriel comentou que as capacitações de
183 servidores são realizadas no intuito de fomentar/ reproduzir o que for tratado nas mesmas. Sobre o
184 assunto ENADE, ele explicou que já foi realizada uma capacitação dos coordenadores de cursos de
185 graduação e também será realizado um trabalho com os alunos para ciência de sua importante
186 participação no exame. Caso o aluno boicote o ENADE, o indicador CPC (Conceito preliminar de
187 curso) influencia o IGC (Índice geral de curso). A nota do aluno corresponde a 70% da nota do
188 ENADE. Necessária discussão com corpo docente sobre a forma de trabalho com as questões de
189 exames anteriores e motivação dos alunos para a prova. As ações inerentes a meta 3 em andamento:
190 adequar os ambientes de aula, a fim de garantir o conforto e ergonomia, incluindo ventiladores,
191 telas de proteção nas janelas, luzes de emergência e quadro branco opcional; alocar docentes em
192 gabinetes com no máximo dois postos de trabalho; construir ambientes para aula (salas e
193 laboratórios); garantir o atendimento às normas de acessibilidade, revisando e adaptando as
194 construções existentes, bem como prevendo-as nos projetos de novas construções e ação concluída:
195 criar salas individuais para os Coordenadores de Cursos, próximas aos ambientes onde ocorrem o
196 maior número de aulas dos cursos. O Prof. Gabriel salientou que essas ações estão diretamente
197 relacionadas a diretoria do Sr. Áureo, que visa disponibilizar a infraestrutura necessária ao bom
198 funcionamento dos cursos. A ação referente a meta 4 ainda não foi implementada: desenvolver o
199 Módulo de Gestão no Projeto CONECTA para Coordenadores de Cursos e Diretoria de Ensino para
200 acompanhamento dos dados acadêmicos dos discentes. O Prof. Gustavo mencionou que perguntou
201 ao Saulo, da gerência de tecnologia da informação o motivo de o módulo de coordenação não estar
202 em funcionamento. Ele disse que o Saulo respondeu que o Conecta contemplará isso a partir de
203 2015. A ação referente a meta 5 está em andamento: capacitar os docentes quanto à utilização das
204 Novas Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino-aprendizagem. O prof.
205 Gabriel explicou que já foram realizadas algumas capacitações EAD. Solicitou-se no planejamento
206 alguns equipamentos para a execução das atividades em EAD. Também serão realizadas oficinas
207 para aperfeiçoamento docente e técnico administrativo. A ação referente a meta 6 está em
208 andamento: atualizar o acervo bibliográfico, em conformidade com as ementas das disciplinas e
209 edições atualizadas; criar websites para cada curso ofertado, a fim de disponibilizar dados
210 específicos e não implementado: realizar concursos, em tempo hábil, que permitam contemplar as



211 áreas demandadas, conforme calendário acadêmico. As ações inerentes ao objetivo estratégico 2,
212 estão relacionadas as metas 4 (observar a taxa de ocupação) e 7 (definir os POP para criação e
213 extinção de cursos; manter, adequar, extinguir ou propor cursos de acordo com a realidade da
214 demanda da mesorregião e possibilidades da instituição; pesquisar, junto às empresas e indústrias da
215 região as demandas de perfis profissionais; promover a verticalização do ensino, ações
216 implementadas; e pesquisar a demanda por cursos técnicos e superiores nas cidades que compõe a
217 mesorregião onde está localizada a cidade de Bambuí, ação não implementada; local - observar as
218 demandas de inscrição em Processos de Seleção). As ações inerentes ao objetivo estratégico 3, estão
219 relacionadas com a meta 1 (alterar o fluxo de oferta de disciplinas dos cursos superiores com o
220 objetivo de tornar homogênea a oferta de determinadas disciplinas e permitir assim uma redução no
221 número de disciplinas "especiais" ofertadas no campus, além de possibilitar maior mobilidade
222 acadêmica dos alunos; implementar e registrar a recuperação paralela efetiva em todos os cursos
223 técnicos, objetivando dar aos alunos que não alcançaram os resultados esperados, a possibilidade de
224 se recuperarem até o final do período letivo; revisar todos os projetos pedagógicos dos cursos
225 técnicos visando, quando possível, diminuir o número de disciplinas de cada série/módulo, em
226 andamento) e meta 4 (capacitar docentes para entenderem as causas da evasão e formas de ação;
227 detectar, previamente, os casos de evasão e tentar reintegrar o aluno à comunidade escolar;
228 intensificar o apoio ao discente com dificuldade de aprendizagem; levantar as causas de evasão;
229 levantar o número de alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem; mapear as
230 características dos evadidos, com base em dados socioeconômicos e desempenho acadêmico;
231 solicitar ajuda à Assistência Estudantil quando as ausências contínuas forem causadas por
232 problemas de doença, trabalho ou dificuldades financeiras; verificar se todos os matriculados estão
233 realmente frequentando as aulas, se há alguém que falta regularmente ou nem sequer apareceu, em
234 andamento; desenvolver o Módulo de Gestão no Projeto CONECTA para Coordenadores de Cursos
235 e Diretoria de Ensino para acompanhamento dos dados acadêmicos dos discentes, não
236 implementado; e intensificar as atividades de tutoria e monitoria, concluído; local (aumento do
237 número de pedagogos e psicólogos do quadro efetivo, a fim de permitir melhor atendimento a
238 docentes e discentes no processo de ensino aprendizagem; contribuir para definição e
239 implementação de políticas de captação de alunos e promoção/divulgação dos cursos, em
240 andamento; realizar simpósios de apresentação dos cursos para os ingressantes com participação
241 dos docentes, empresários, e gestores na explicação das possibilidades da formação e dados sobre
242 egressos e sua imersão no mercado, implementado parcialmente. Sobre o quesito aumento do
243 número de pedagogos e psicólogos institucionais, o Sr. Flávio disse que até o final do ano de 2015,
244 não há previsão de vagas para contratação desses profissionais. O Sr. Áureo sugeriu a realocação de
245 pessoas na instituição que estejam subutilizadas. As ações inerentes ao objetivo estratégico 4, estão
246 relacionadas a meta 5 (alterar o PPC dos cursos presenciais para permitir a oferta de percentual da
247 carga-horária à distância (até 20%), em andamento; capacitar os Técnicos Administrativos e
248 Docentes que utilizarão o AVA; utilizar o AVA como apoio ao Ensino Presencial, implementado
249 parcialmente) e meta 6 (criar Coordenação de Educação à Distância; criar normas e procedimentos
250 para EaD; elaborar PPC para cursos na modalidade EaD, em andamento; criar ambiente virtual de
251 aprendizagem (AVA), utilizando a plataforma Moodle, concluído; ofertar cursos na modalidade EaD
252 finalizando processo de habilitação; selecionar Tutores para EaD; treinar Tutores; não
253 implementado. O Professor concluiu que das 60 ações supracitadas, pode-se dizer que 5 estão
254 concluídas, 41 em andamento, 1 finalizando processo de habilitação, 3 implementadas parcialmente
255 e 10 não implementadas. Prosseguindo a pauta de reunião, o professor Gabriel mencionou que
256 estudou todas as possibilidades para a proposta de oferta EAD, sendo a melhor para a instituição a
257 inclusão ao sistema E-TEC Brasil. Assim não haveria custos com a EAD. Ele disse que foi realizada
258 uma reunião com CEAD IFMG. De acordo com o PDI, iniciariamos com a oferta no 1º/2015, dos
259 cursos técnicos em informática e administração, uma vez que são cursos mais conceituais/ teórico.
260 Necessário criar urgentemente um polo EAD em Bambuí para atrair mais pessoas para a instituição,
261 a exemplo do curso a distância em Serviços Públicos, que atualmente possui 600 (seiscentos)
262 alunos. Para que se concretize precisamos nos habilitar. Necessária aprovação pelo Conselho



263 Acadêmico. Ele disse ainda que além do CEAD ofertar a infraestrutura necessária, a infraestrutura
264 de tecnologia da informação já está criada. Ele apresentou a plataforma MOODLE e salientou que
265 quando é firmado o contrato com o E-TEC é possível contemplar a participação de técnicos
266 administrativos como tutores EAD, com recebimento de bolsas. Necessário para tanto a capacitação
267 dos servidores. O Colegiado deferiu a proposta de cadastramento do *Campus Bambuí* como polo de
268 desenvolvimento de Educação a Distância. O Prof. Gabriel comentou que será criada a coordenação
269 de EAD e pela experiência nessa área, a DE fez um convite ao professor Samuel Pereira Dias. Na
270 sequência, o professor Adriano Geraldo explicou o plano de trabalho da DPPGE, para o período de
271 setembro de 2014 a julho de 2015. Segue a atividade, meta e período da proposta da coordenadoria
272 de pesquisa: Reunião com docentes/pesquisadores para inicialmente levantar os nomes de possíveis
273 parceiros e tentar estabelecer parcerias. Fortalecer o contato com a comunidade externa para
274 verificar quais temas de pesquisa são demandados. Antes da publicação do próximo edital de
275 pesquisa aplicada (Início de 2015); Reunião com representante da Fiat para parcerias nas áreas de
276 pesquisa, ensino (especialização), extensão e melhoria de laboratórios de mecânica, engenharia de
277 produção e computação. Fortalecer o contato com a comunidade externa para verificar quais temas
278 de pesquisa são demandados. Segundo semestre de 2014; II Café com Prosa. Incentivar a criação de
279 grupos de pesquisa do CNPq em parceria com pesquisadores de outras instituições. Segundo
280 semestre de 2014 e Primeiro semestre de 2015. II Café com Prosa. Realização de seminário interno
281 sobre pesquisa para contato entre pesquisadores de diversas áreas do conhecimento para
282 desenvolvimento de projetos multidisciplinares voltados a inovação tecnológica. Segundo semestre
283 de 2014 e Primeiro semestre de 2015; Criação de mini currículo dos docentes na página do campus.
284 Criação de mini currículo na página do campus para divulgar as áreas de atuação dos docentes e
285 formas de contato para facilitar a parceria na realização de pesquisas entre docentes do campus e
286 externas. Segundo semestre de 2014; VII Jornada Científica. Divulgar as pesquisas realizadas no
287 campus e incentivar a publicação científica. 22 de outubro de 2014; Curso para captação de
288 recursos. Capacitar os docentes para captar recursos junto aos órgãos financiadores de pesquisas
289 para equipar os laboratórios do campus. 2015; Realização de curso sobre o SEER. Capacitar
290 docentes/técnicos administrativos no gerenciamento de revista eletrônica. 2015; Criação de revista
291 eletrônica do campus. Incentivar a publicação por parte dos docentes e discentes do campus. 2015.
292 Oferta de 30 cartões pesquisador com ajuda mensal de R\$300,00 durante 1 ano. Implantação do
293 cartão pesquisador para ajuda de custo em projetos de pesquisa sem financiamento. Possivelmente
294 em 2015. Segue a atividade, meta e período da proposta da coordenadoria de pós graduação:
295 Qualificação do corpo docente para implantação do mestrado Profissional em Zootecnia em
296 parceria com IFTM. Qualificar o corpo docente para criação futura de um mestrado: titulação,
297 número de artigos publicados em revista qualificadas no *Qualis* da CAPES. Outubro/2014 a
298 março/2015; Qualificação de corpo docente para implantação de cursos de pós-graduação *lato*
299 *sensu* na modalidade de EAD. Treinar o corpo docente fornecendo ferramentas para realização de
300 cursos à distância. Outubro/2014 a março/2015; Implantação do curso de mestrado profissional em
301 Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental. Preparar para oferta do mestrado profissional em
302 Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental. Fevereiro/2015. Segue a atividade, meta e período da
303 proposta da coordenadoria de extensão: Palestra 1-Gestão Participativa. Capacitar alunos, através de
304 um ciclo de palestras, na área de Gestão, no sentido de fomentar a criação de empresas juniores no
305 do *Campus Bambuí*. Setembro de 2014; Palestra 2-Gestão de pessoas. Capacitar alunos, através de
306 um ciclo de palestras, na área de Gestão, no sentido de fomentar a criação de empresas juniores no
307 do *Campus Bambuí*. Outubro 2014; Palestra 3-Gestão do Tempo. Capacitar alunos, através de um
308 ciclo de palestras, na área de Gestão, no sentido de fomentar a criação de empresas juniores no do
309 *Campus Bambuí*. Outubro 2014; Palestra 4-Liderança. Capacitar alunos, através de um ciclo de
310 palestras, na área de Gestão, no sentido de fomentar a criação de empresas juniores no do *Campus*
311 *Bambuí*. Novembro de 2014; Cursos de extensão para os servidores da Fundação Hospitalar de
312 Minas Gerais (FHEMIG). Ofertar cursos de extensão para atender demandas da comunidade
313 externa, visando ao desenvolvimento e à atualização e aperfeiçoamento de conhecimentos
314 científicos e tecnológicos. 2º semestre/2014; Cursos de extensão nas diversas áreas do



315 conhecimento para a comunidade interna e externa. Ofertar cursos de extensão para atender
316 demandas da comunidade interna e externa, visando ao desenvolvimento e à atualização e
317 aperfeiçoamento de conhecimentos científicos e tecnológicos. 2º semestre/2014; Levantamento de
318 dados para atualização do *site* Institucional. Ampliar informações e contato com a comunidade
319 interna e externa, através de dados atualizados disponibilizados no *site*. 2º semestre/2014; Fomento
320 às ações culturais. Promover palestras, mini cursos, debates e oficinas, no *Campus*, voltadas à
321 proteção e promoção da diversidade cultural brasileira novembro de 2014; Criação de comissões.
322 Convidar servidores do *Campus* Bambuí para participarem de comissões para o desenvolvimento de
323 Atividades de Extensão. 2º semestre/2014; Divulgação de Atividades de Extensão. Apresentação
324 dos Projetos de Extensão na Semana de Ciência e Tecnologia do IFMG-*Campus* Bambuí – I
325 MOSTRA DE EXTENSÃO. Outubro/2014; Roda de Conversa. Proporcionar para servidores um
326 momento de debate sobre a extensão universitária, incentivando a participação dos mesmos nas
327 ações de Extensão no *Campus*. Novembro/2014; Colóquio de Extensão. Debater acerca dos desafios
328 da Extensão Universitária no Brasil e as proporções que o segmento vem atingindo, em especial, no
329 IFMG. 1º semestre 2015; Bolsas de programas para atendimento a comunidade. Buscar recursos e
330 apoio para que Projetos de Extensão que se encontram consolidados no *Campus* se tornem
331 Programas. 2º semestre 2014/2015; Projetos sociais. Estimular e firmar parcerias com empresas
332 para o desenvolvimento de Projetos Sociais. 2015. Segue a atividade, meta e período da proposta da
333 coordenadoria de extensão, setor de relações institucionais: Adequar os Processos de Estágios ao
334 Regulamento Geral do IFMG. Intensificar contatos com Coordenadores de Curso, Chefias de
335 Departamento e Coordenação Geral dos Cursos visando a adequação dos Projetos Pedagógico.
336 Julho/2014; Convênios para Estágios. Vigilância constante do banco de dados de convênios,
337 renovando aqueles que estão com período de vigência expirando e com demanda regular de estágio.
338 Permanente; Arquivos Gerais de Documentos. Digitalização dos processos de Visitas Técnicas
339 evitando arquivos físicos reduzindo demanda de espaço físico e mobiliário. Permanente; Controle
340 de Orientação de Estágios. Atualizar constantemente banco de dados com relação de professores
341 que estão orientando estágios. Permanente; Visitas Técnicas. Intensificar ações de conscientização
342 do corpo docente quanto a importância na realização de Visitas Técnicas levando em consideração a
343 relevância do caráter didático pedagógico relacionado ao gasto de recursos públicos. Permanente;
344 Viabilizar recursos da Assistência Estudantil para Publicação de Trabalhos. Divulgar amplamente a
345 disponibilidade de auxílio para apresentação de trabalho em eventos de relevância incentivando a
346 produção acadêmica. Permanente; Realizar Pesquisa com Egressos. Desenvolver junto com a
347 Coordenação de Extensão projeto para pesquisa com Egresso utilizando como base de trabalho o
348 levantamento de Processos de Extensão para o Conecta e e-mails de egressos. Julho/2015;
349 Prospecção de Empregos. Revisão do banco de dados com contato com Egressos confrontando
350 endereços eletrônicos das fichas de cadastro com os que serão coletados no Registro
351 Acadêmico. Outubro 2014; Certificação de Atividades. Descentralizar a Certificação de Atividade
352 para a respectiva Diretoria/Departamento/Órgão responsável. 2015. A professora Cássia comentou
353 que os alunos do Prointec atuarão no evento “Festival Gastronômico de queijo canastra” a ser
354 realizado na cidade de Medeiros nos dias 27 e 28 de setembro do corrente. Ela sugeriu a criação de
355 portarias, instituindo comissões específicas para que possam auxiliar o setor de extensão. Por
356 exemplo, Projeto RONDON, Empresa Júnior, etc. Sobre as visitas, o professor Adriano mencionou
357 que para melhor controle, é necessário que disciplinas que permitem tal atividade constem nos seus
358 respectivos planos de ensino. Sobre a alteração na data de formatura dos alunos dos Cursos
359 Técnicos no mês de outubro de 2014, foi definido que o feriado será mantido no dia 31/10 e a
360 formatura ocorrerá no dia 30/10. Nada mais havendo a tratar, às onze horas, o Prof. Flávio
361 Vasconcelos Godinho deu por encerrada a reunião, da qual eu, Rosimeiry Cristina Teixeira, lavrei a
362 presente ata que, após lida e aprovada, será por todos os presentes acima nominados e
363 referenciados.

Rosimeiry Cristina Teixeira Flávio Vasconcelos Godinho